



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

SILABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. ASIGNATURA : Educación y Entornos virtuales
1.2. NÚMERO Y CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: EF1004
1.3. CONDICIÓN : Obligatorio
1.4. REQUISITO : Tutoría y Orientación Educativa
1.5. N° DE HORAS DE CLASE
TEÓRICAS : 3 Hora
PRÁCTICAS : 6 Horas
1.6. NÚMERO DE CRÉDITOS : 06
1.7. CICLO : Décimo Ciclo
1.8. SEMESTRE ACADÉMICO : 2022 - A
1.9. DURACIÓN : 17 semanas
1.10. DOCENTE
: Dr. Lucio Arnulfo Ferrer
Peñaranda (Teo)
Mg. Lezly Morales Chalco
(Práctica)
EMAIL : laferrerp@unac.edu.pe
lmoralesc@unac.edu.pe
1.11 ENLACE
Practica <https://meet.google.com/udg-buoh-kcw>

II. SUMILLA

La asignatura busca mejorar la capacidad de comunicación de los docentes, utilizando sistemas de códigos (representación simbólica) distintos al lenguaje oral. Pero sobre todo modificar el paradigma educativo, con el pasaje de la enseñanza al aprendizaje, desplazando el centro de la actividad formativa al alumno, a su actividad, a su relación entre pares, se vuelve indispensable para enfrentar con éxito los desafíos educativos del nuevo siglo. De esa manera la asignatura comprende: Conocer las características del aprendizaje adulto y específicamente identificar las necesidades de las personas que aprenden a distancia. Comprender la mediación tecnológica en los procesos de enseñanza - aprendizaje. Elaborar materiales específicos para los entornos virtuales de aprendizaje. Conocer el estado del arte del e-learning, tanto en su concepción pedagógica como en sus herramientas tecnológicas. Gestionar estrategias de implementación en procesos de e-learning.

III. COMPETENCIA

Identifica la importancia de las TIC en nuestra sociedad y en la educación, conociendo el sentido de aprobación didáctica de las herramientas tecnológicas web 2.0, reconociendo las oportunidades de aplicación en la propia experiencia docente en la investigación y manejo de información empleando modelos.

Usa de manera permanente las tecnologías de la información y de la comunicación en su desarrollo formativo y profesional.

Realiza búsqueda de publicaciones científicas de educación física vía internet.

IV. CAPACIDAD



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

C1. Reconoce la inserción de nuevas tecnologías en el Procesos de enseñanza y aprendizaje y roles que cumplen los docentes, alumnos, y colegio.

C2. Reconoce y utiliza las herramientas tecnológicas vía programas / plataformas on-line para la investigación en el proceso de enseñanza - aprendizaje previa planificación, identificando sus fortalezas en la creación de actividades educativas

C3. Reconoce y usa herramientas Web 2.0, rescatando sus fortalezas y debilidades en el proceso de aprendizaje.

C4. Elabora y sustenta los métodos estadísticos e informáticos para el proyecto de investigación con rigor metodológico en cada una de las fases del proceso de planificación de la investigación haciendo uso de un paquete estadístico.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en las Escuelas Profesionales de la FCS de la salud de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA).

Tutorías individualizadas y grupales: De la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

Soporte virtual por la pandemia:

a) A sincrónica a través de la plataforma SGA, se colgarán las clases y las prácticas dirigidas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

- b) Sincrónica, comunicación video conferencia, para lo cual todos los participantes trabajarán con el aplicativo Google Chrome, con correos institucionales. Con el aplicativo Google Meet.

Material documental.- Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros que electrónicos permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes. Estos materiales se pueden encontrar bajo archivos de distintos formatos, tales como : Documentos de texto (.doc / .docx). Hojas de cálculo (.xls / .xlsx). Presentaciones (.ppt / .pptx). Documentos portátiles (.pdf). Páginas web (.html). Gráficos (.png / .plg), Videos (.mp4 / .flv / .gvi).

VI. PROGRAMACIÓN

Sincrónica: SGA – Google – Meet

Asincrónica: SGA – Correo institucional – Google Classroom

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: SISTEMAS OPERATIVOS. CÓDIGOS ASCII Y UNICODE. BIT-BYTE Y SUS MÚLTIPLOS. EL DOCENTE Y LOS ENTORNOS VIRTUALES. LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. ACCIÓN DEL DOCENTE. DEL ALUMNO Y LA FUNCIÓN DEL COLEGIO. LOS MATERIALES DIDÁCTICOS VIRTUALES. REDESSOCIALES.					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 05/04/2022 3 horas	1	GEC 01 y 02: Trabajo grupal de investigación sobre Historia de los ordenadores y sobre el docente y los Entornos Virtuales aplicados a la Educación	1. Elabora ejercicios sobre los códigos ASCII y UNICODE.	Aplicación de códigos ASCII y UNICODE Aplica y realiza operaciones con números binarios.	Sistema Operativo Windows. Google Drive El código ASCII y el código UNICODE. Operaciones con binarios.
SESIÓN 2 12/04/2022 3 horas			2. Elabora tareas sobre cambio de bases de sistemas de numeración decimal, binario y hexadecimal.		
			3. Elabora ejercicios sobre operaciones con números binarios.		
			4. Presenta los resultados sobre búsqueda de información en Internet.		
			Criterios de calificación: Ver Guía de prácticas N° 01		

Física
(Elabora y
Presenta)



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

<p>SESIÓN 3 19/04/2022 3 horas</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantea preguntas. Asume una postura crítica referente a la nueva forma de enseñanza. 2. Reconoce la importancia de los entornos virtuales. 3. Realiza busque de información en redes sociales sobre entornos virtuales aplicadas a la Educación Física. 4. A través de mapas conceptuales plasma las características generales de cada agente educativo. 5. Presenta resultados de búsqueda de información. 	<p>Resuelve diferentes preguntas acerca del perfil que debe poseer un docente. A través de una lluvia de ideas socializa sobre las nuevas tendencias educativas utilizando las nuevas tecnologías. Expone en forma coherente sus mapas conceptuales. Desarrolla su Guía de Práctica</p>	<p>El docente y los Entornos virtuales.</p> <p>Los materiales didácticos virtuales TIC en el Currículum Nacional de Educación Básica</p>
<p>SESIÓN 4 26/04/2022 3 horas</p>	2		<p>Criterios de calificación: Ver Guía de prácticas N° 02</p>		<p>La acción del docente y del alumno y la función del colegio. Educación abierta. Las TIC como factor de innovación y mejora de la enseñanza.</p>
<p>SESIÓN 5 03/05/2022 3 horas</p>	2	<p>GEC 03 Trabajo grupal sobre los materiales didácticos virtuales (Elabora y Presenta)</p>	<p>Identifica y clasifica los diversos Materiales Educativos.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de prácticas N° 03</p>	<p>Aprende a seleccionar los materiales educativo adecuados para la clase. Aprende nuevas redes sociales Desarrollan su Guía de Práctica</p>	<p>Los Materiales didácticos virtuales.</p> <p>Redes Sociales</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: ACCESIBILIDAD COMO EQUISITO DE CALIDAD DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE LOS RECURSOS VIRTUALES. WEB 2.0. LOS ENTORNOS VIRTUALES DEL FUTURO. LA IMPORTANCIA DE LAS TIC					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 6 10/05/2022 3 horas	3	GEC 04 y 05: Trabajo práctico grupal sobre las páginas Web y sobre las herramientas Web 2.0 las importancias de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de Educación Física (Elabora y Presenta)	Analiza y sintetiza en forma razonadamente los nuevos modelos de información. Elabora organizadores audiovisuales plasmando la importancia, uso e influencia de las TIC en la educación.	Presenta a través de una exposición el análisis de los nuevos modelos educativos utilizando las nuevas tecnologías. A través de diferentes organizadores Audiovisuales expone	Tres premisas sobre participación. La Accesibilidad como requisito de calidad en los entornos virtuales de aprendizaje
			Desarrolla la página Web, y las herramientas Web 2.0	Desarrolla la metodología y técnicas de los recursos virtuales	Metodologías y técnicas de los recursos virtuales. Introducción: Web Blog
SESIÓN 7 17/05/2022 3 horas			Criterios de calificación: Ver Guía de prácticas N° 04 y 05	Desarrolla la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje	Web 2.0 y sus herramientas Historia de Google
SESIÓN 8 24/05/2022 3 horas			PRIMER EXAMEN PARCIAL	Desarrollan su Guía de Práctica.	Los entornos virtuales del futuro. Importancia de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: MATERIALES EN ENTORNOS VIRTUALES. AULAS VIRTUALES. REDES SOCIAL ES. PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS. BUSQUEDA DE INFORACIÓN EN BIBLIOTECAS VIRTUALES.					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

<p>SESIÓN 9 31/05/2022 3 horas</p> <p>SESIÓN 10 07/06/2022 3 horas</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>GEC 06, 07 y 08: Trabajo práctico grupal sobre Materiales en entornos virtuales, aulas virtuales, y las redes sociales en educación (Elabora y Presenta)</p>	<p>Crea un Blog para uso Educativo</p> <p>Realiza y analiza los materiales en Entornos Virtuales</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de práctica N° 06</p>	<p>A través de su Blog los alumnos pueden interactuar e Intercambiar Diferentes temas de Su interés Desarrollan su Guía de Práctica</p>	<p>Materiales en Entornos Virtuales</p> <p>Robótica e Inteligencia Artificial</p>
<p>SESIÓN 11 14/06/2022 3 horas</p>			<p>Crea Foros de Debate Virtual Diseña en forma grupal Aulas Virtuales.</p> <p>Crea un curso virtual con Moodle y/o Chamilo y/o Classroom.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de práctica N° 07</p>	<p>Mediante la creación de sus Foros A través de sus Aulas Virtuales exponen diferentes temas relacionados a la carrera.</p> <p>Desarrollan su C de Práctica</p>	<p>Exposición sobre Robótica e Inteligencia Artificial</p> <p>Aulas virtuales</p> <p>Sistemas de formación virtual con Moodle y Chamilo . Classroom</p>
<p>SESIÓN 12 21/06/2022 3 horas</p>			<p>Hace uso de las Redes Sociales enfocadas al aspecto educativo.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de práctica N° 08</p>	<p>Utilizan y selecciona Las diferentes redes Como apoyo de la Carrera. Exposición.</p> <p>Desarrollan su C de Práctica</p>	<p>Construcción de recursos didácticos. Guión-compromiso-uso de materiales. Software educativo</p>
<p>SESIÓN 13 28/06/2022 3 horas</p>			<p>Desarrollan su C de Práctica</p>	<p>Desarrollan su C de Práctica</p>	<p>Las Redes Sociales en Educación. Manejo de foros. Entornos virtuales de enseñanza – aprendizaje (EVEA)</p>
<p>SESIÓN 14 Y SESIÓN 15 05/05/2022 Y 12/05/2022 3 horas</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>GEC 09 y 10: Trabajo práctico grupal sobre 5.2 Resultados inferenciales con SPSS . Según formato de Tesis – Investigación formativa (Elabora y Presenta)y búsqueda de información (Elabora y Presenta)</p>	<p>Realiza prueba de hipótesis Reconoce un paquete estadístico Reconoce diversos Software sobre búsqueda de información en Internet</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de práctica N° 09 y 10</p>	<p>Prueba de hipótesis Aplicación de un paquete estadístico aplicado a la investigación Presentación de trabajo búsqueda de información aplicada a Educación</p>	<p>Prueba de hipótesis relaacional: r de Pearson y Rho de Spearman Paquete estadístico SPSS Búsqueda de información en bibliotecas virtuales aplicada a Educación Física</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

EXAMEN FINAL: Décima sexta semana (16ava semana): 19 de julio de 2022

EXAMEN SUSTIT: Décima séptima semana (17ava semana): 26 de julio de 2022

ENTREGA DE ACTAS: Hasta 03 de agosto de 2022

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

VII.1 Requisitos para aprobar

De acuerdo a los artículos 78°, 79°, 82° 83° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

Las evaluaciones son de carácter permanente.

La escala de calificación es de 00 a 20. La nota mínima aprobatoria (11).

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

VII.2 Criterios de evaluación

La ponderación de la calificación de acuerdo a la Resolución N° 102-2021-CU de fecha 30 de junio de 2021, será la siguiente:

N° Cap	Evaluación (Con la profesora de práctica)	Siglas y fechas
1	Sesión 2. Trabajo grupal de investigación sobre Historia de los ordenadores (Elabora y Presenta)	GEC 01 (P1) 15/04/22
2	Sesión 4. Trabajo grupal de investigación sobre el docente y los Entornos Virtuales aplicados a la Educación Física (Elabora y Presenta)	GEC 02 (P2) 29/04/22
2	Sesión 5. Trabajo grupal sobre los materiales didácticos virtuales (Elabora y Presenta)	GEC 03 (P3) 06/05/22
3	Sesión 6. Trabajo práctico grupal sobre las páginas Web y sobre las herramientas Web 2.0 (Elabora y Presenta)	GEC 04 (P4) 13/05/22
3	Sesión 7. Trabajo práctico grupal sobre las importancias de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de Educación Física	GEC 05 (P5) 20/05/22



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

	(Elabora y Presenta)	
3	Sesión 10. Trabajo práctico grupal sobre materiales en entornos virtuales (Elabora y Presenta)	GEC 06 (P1) 10/06/22
3	Sesión 11. Trabajo práctico grupal sobre aulas virtuales (Elabora y Presenta)	GEC 07 (P2) 17/06/22
3	Sesión 13. Trabajo práctico grupal sobre las las redes sociales en educación (Elabora y Presenta)	GEC 08 (P3) 01/07/22
4	Sesión 14. Trabajo práctico grupal sobre 5.2 Resultados inferenciales con SPSS . Según formato de Tesis – Investigación formativa (Elabora y Presenta)	GEC 09 (IF) 08/07/22
4	Sesión 15. Trabajo práctico grupal sobre búsqueda de información. Responsabilidad y proyección social. (Elabora y Presenta)	GEC 10 (PRS) 15/07/22

Fórmula para la obtención del promedio de las guías entregables calificadas:

$$PGEC=(GEC1+GEC2+GEC3+GEC4+GEC5+GEC6+GEC7+GEC8)/8$$

PGEC: Promedio de las guías entregables calificados (Laboratorios)

GEC_n: Guía entregable calificado

Para el cálculo del promedio final:

- a. Evaluación de conocimientos 40% (Parcial: EP, final: EF y prácticas calificadas: PC1 y PC2)
- b. Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios: PGEC)
- c. Evaluación actitudinal 10%. Asistencia: EA2.
- d. Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable: GEC9: IF)
- e. Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%: GEC10: PRS

Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Porcentaje
Evaluación de conocimientos: Primer examen parcial	EP	40%
Evaluación de conocimientos: Examen final	EF	
Prácticas calificadas (2)	PC1 (P6) PC2 (P4)	
Procedimientos: Promedio de 8 Guías Entregables Calificadas.	PGEC	30%
Evaluación actitudinal: Asistencias	EA2	10%



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)	IF	15%
Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%	PRS	5%

Fórmula para el cálculo del Promedio Final:

$$PF = ((EP+EF+PC1+PC2)/4)*0.40+PGEC*0.30+EA2*0.10+IF*0.15+PRS*0.05$$

Observaciones:

- o Se tomará en cuenta para la obtención del promedio la nota de las asistencias que se calculará con la fórmula: $EA2=(N^{\circ} \text{ de Asistencias } \times 20 / 17)$
- o Se tomará un examen sustitutorio correspondiente a cada examen.
- o Se tomará en cuenta la intervención del estudiante en las clases.

VIII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Básicas

1. MORIN Edgar 1990 Los siete saberes necesarios para educación del futuro. UNESCO
2. CHUMPITAZ, Lucrecia Informática aplicada a los procesos de enseñanza aprendizaje.
3. Mará del P. GARCIA David SAKIYAMA y David SANCHEZ 2055 Perú:
4. Fondo Editorial de la Pontificia Católica del Perú.
5. AGUADED, J & CAHBERO, J. (2002) Educar en Red: Internet como recurso para la educación

Complementarias

1. ALANSO, C. & GALLEGO, D. (2002) Tecnologías de la Información y la Comunicación, Revista de Educación, 329,1981 201.
2. Barberà , E., Mauri, T., & Onrubia, J. (2008). Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis. Barcelona: GRAÒ.
3. BAUTISTA, G., Borges, F., & Forés, A. (2006). Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
4. FERRER P. LUCIO, Estadística y sus Aplicaciones en Enfermería, Resolución Rectoral N° 024-04-R, 2014.
5. FERRER P. LUCIO, trabajo de investigación: "Liderazgo del Potencial Intelectual de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, 2014". Resolución Rectoral N° 552-2014-R.
6. FERRER P. LUCIO, trabajo de investigación: "Actitudes de los Docentes y Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao hacia las Tecnologías de la Información y Comunicación, 2016". Resolución N° 783-2016-R.
7. Madrid: Narcea. Blake, O., Bronstein, D., Kort, G., & et. al. (2001). Diseño educativo. Buenos Aires: ediciones MACCHI.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Referencias Electrónicas.

1. Alva, A. (2007) Didáctica de las TIC. Disponible en:

<http://www.upsp.edu.pe/vitualupsp> <http://www.posgradoupsp.org>

2. UNESCO (2011) TIC. Accedido el 08/07/2011. URI disponible en:

[:http://www.unesco.org/new/es/education/themes/education-building-blocks/teacher-educations/icts/](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/education-building-blocks/teacher-educations/icts/)

3. UNESCO DECOMPETENCIA EN TIC PARA DOCENTES, accedido: 18/06/2011. URI disponible en

UNESCO (2011). TIC EN LA EDUCACIÓN. Accedido 08/07/2011. URL disponible en:

<http://www.unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129538e.pdf> Huancayo, Febrero de 2012.

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

1. Respeto.
2. Asistencia.
3. Puntualidad
4. Presentación oportuna de los entregables